

TÍTOL:

L'autoeficàcia de les estudiants del Grau en Infermeria s'incrementa després d'un curs i resulta un predictor clau dels seus nivells de resiliència.

RESUMEN BREU:

Un estudi dut a terme per professors de la Universitat de València, la Universitat de les Illes Balears, la Universitat de Huelva i la Universitat de Laussanne (Suïssa), conclou que l'autoeficàcia és un element clau en les estudiants del Grau en Infermeria, augmentant durant la seua educació i estant un predictor temporal de la resiliència de les futures professionals. El treball, publicat en la revista *Nurse Education in Practice*, i que s'ha centrat en estudiants dels Graus en Infermeria de la Universitat de les Illes Balears i de la Universitat de València, també conclou que l'autoeficàcia és una competència bàsica dels estudis infermers i, per tant, s'hauria de treballar durant els estudis universitaris.

NOTÍCIA:

“La principal conclusió és que l'autoeficàcia es troba a la base de processos i habilitats molt rellevants per a les futures infermeres, com és ara la resiliència, una variable que, a més, s'ha relacionat tradicionalment amb menors taxes d'abandonament de la professió”, destaca Laura Galiana, professora del Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament de la UV i primera signant de l'article. En aquesta investigació s'ha trobat evidència de que és el nivell d'autoeficàcia el que prediu la capacitat resilient de les estudiants d'infermeria, i no viceversa.

“El que hem trobat al nostre estudi és que l'autoeficàcia és de molt de valor per a les estudiants d'infermeria i futures infermeres, no només per implicar la confiança en la solució dels problemes en els distints contextos, també els laborals, que es puguin trobar, sinó perquè ara sabem que és predecessora de la resiliència. De fet, coneixent el nivell d'autoeficàcia que una estudiant va mostrar en el primer curs del Grau d'Infermeria som capaços de predir quasi un 20% del seu nivell de resiliència en el segon curs”, explica Noemí Sansó, professora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia de la UIB i autora de correspondència.

L'estudi presentat conceptualitza i mesura l'autoeficàcia de manera general, utilitzant l'Escala d'Autoeficàcia General en la seva versió de cinc ítems, estant a més el primer treball en estudiar les propietats psicomètriques d'aquest instrument en la seva versió en espanyol i proporcionant, per primera vegada, resultats que donen suport al seu ús en estudis longitudinals. En aquest sentit, els autors indiquen la importància de comptar amb aquests tipus d'instruments, que permeten avaluar al llarg dels estudis universitaris, competències transversals, com ara l'aplicació dels coneixements professionals per a la resolució de problemes en el context laboral.

L'equip de recerca, liderat per Laura Galiana i Noemí Sansó, investigadores principals del projecte “Estudi longitudinal dels recursos interns per a la cura compassiva en estudiants d'Infermeria: Conseqüències per al burnout, la fatiga i la satisfacció amb la compassió, el benestar i la qualitat de la cura (NurSInCC) (PID2022-139199OB-I00)”, finançat en la convocatòria Projectes de Generació de coneixement 2022, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, pretén continuar avançant en l'estudi dels recursos per a una millor atenció compassiva, adequats nivells de qualitat de vida professional i benestar de les futures infermeres.

ARTICLE:

Galiana, L., Sánchez-Ruiz, J., Gómez-Salgado, J., Larkin, P. J., & Sansó, N. (2024). Validation of the Spanish version of the five-item General Self-Efficacy (GSE) scale in a sample of nursing students: Evidence of validity, reliability, longitudinal invariance and changes in general self-efficacy and resilience in a two-wave cross-lagged panel model. *Nurse Education in Practice*, 74, article 103865. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103865>

Título:

La autoeficacia de los estudiantes del Grado de Enfermería se incrementa después de un curso y resulta un predictor clave de sus niveles de resiliencia.

Resumen breve

Un estudio llevado a cabo por profesores de la Universidad de Valencia, la Universidad de las Islas Baleares, la Universidad de Huelva y la Universidad de Laussane (Suiza), concluye que la autoeficacia es un elemento clave en los estudiantes del Grado en Enfermería, aumentando durante su educación y siendo un predictor temporal de la resiliencia de los futuros profesionales. El trabajo, publicado en la revista *Nurse Education in Practice*, y que se ha centrado en estudiantes de los Grados en Enfermería de la Universidad de las Islas Baleares y de la Universidad de Valencia, también concluye que la autoeficacia es una competencia básica de los estudios en enfermería y, por tanto, se debería de trabajar durante los estudios universitarios.

Noticia

“La conclusión principal es que la autoeficacia se encuentra en la base de procesos y habilidades muy relevantes para los futuros enfermeros como es la resiliencia, una variable que, además, se ha relacionado tradicionalmente con menores tasas de abandono de la profesión”, destaca Laura Galiana, profesora del departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UV y primera firmante del artículo. En esta investigación se ha hallado evidencia de que es el nivel de autoeficacia el que predice la capacidad resiliente de los estudiantes de enfermería, y no viceversa.

“Lo que hemos hallado en nuestro estudio es que la autoeficacia es de gran valor para los estudiantes de enfermería y futuros enfermeros, no sólo por implicar la propia confianza en la solución de los problemas en distintos contextos, incluidos los laborales, que se pueden encontrar, sino porque ahora sabemos que es precedente a la resiliencia. De hecho, conociendo el nivel de autoeficacia que un estudiante muestra durante el primer curso del Grado de Enfermería somos capaces de predecir casi un 20% de su nivel de resiliencia durante el segundo curso”, explica Noemí Sansó, profesora del Departamento de Enfermería de la UIB y autora de correspondencia.

El estudio presentado conceptualiza y mide la autoeficacia de manera general, utilizando la escala de Autoeficacia General en su versión de cinco ítems, siendo además el primer trabajo hasta la fecha en estudiar las propiedades psicométricas de este instrumento en su versión en español y proporcionando, por primera vez, resultados que apoyan su uso en estudios longitudinales. En este sentido, los autores indican la importancia de contar con este tipo de instrumentos, que permitan evaluar a lo largo de los estudios universitarios las competencias transversales presentes en ellos, como, por ejemplo, la aplicación de los conocimientos profesionales en la resolución de problemas en el ámbito laboral.

El equipo de investigación, liderado por Laura Galiana y Noemí Sansó, investigadores principales del proyecto “Estudio longitudinal de los recursos internos para el cuidado compasivo en estudiantes de enfermería: consecuencias en burnout, fatiga y satisfacción con la compasión, el bienestar y la calidad del cuidado (NurSIInCC) (PID2022-139199OB-I00)”, financiado en la convocatoria Proyectos de Generación de Conocimiento 2022, del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, pretende continuar avanzando en el estudio de los recursos

internos para una mejor atención compasiva y unos adecuados niveles de calidad de vida profesional y bienestar de los futuros enfermeros.

ARTÍCULO:

Galiana, L., Sánchez-Ruiz, J., Gómez-Salgado, J., Larkin, P. J., & Sansó, N. (2024). Validation of the Spanish version of the five-item General Self-Efficacy (GSE) scale in a sample of nursing students: Evidence of validity, reliability, longitudinal invariance and changes in general self-efficacy and resilience in a two-wave cross-lagged panel model. *Nurse Education in Practice*, 74, article 103865. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103865>

TITLE:

Nursing students' self-efficacy increases after the first year of their undergraduate studies and is shown to be a key predictor for their later resilience levels.

Summary

A study carried out by professors of the University of Valencia, the University of the Balearic Islands, the University of Huelva, and the University of Lausanne, concludes that self-efficacy is a key component in nursing students, increasing during their first year of undergraduate education and turning out to be a temporal predictor of the resilience levels of these future professionals. The article was published in the journal *Nurse Education in Practice* and its sample was made out of students from both the Nursing Degree of the University of Valencia and the University of the Balearic Islands. It also concludes that self-efficacy is a basic competency within Nursing and thus, that it should be worked towards its development during undergraduate studies.

News

"The main conclusion that we can draw is that self-efficacy is at the base of the later development of different processes and abilities that are of the utmost importance to future nurses such as resilience, a variable which has been traditionally related with low dropout rates in the profession", underscores Laura Galiana, professor at UV at the Department of Methodology for the Behavioral Sciences and first author of the paper. In this research, evidence was found of self-efficacy predicting the later levels of resilience in Nursing students and not vice-versa.

"What we have found in our study was that self-efficacy is of great importance for nursing students and prospective nurses, as not only is it a variable that defines the self-trust one puts in their ability to resolve problems in different contexts (including work) but also because we now know that it is a precedent for resilience. Matter of fact, by knowing a student's self-efficacy levels during their first year in their undergraduate studies in Nursing, we can predict almost 20% of their resilience levels during their second year", highlighted Noemí Sansó, professor at UIB at the Department of Nursing and corresponding author.

The study defines and measures self-efficacy in a general way, using the Genera Self-Efficacy Scale in its five-item format, being also the first article up to date to study its psychometric properties in its Spanish version while, at the same time, finding evidence of its usability in longitudinal studies. In this sense, the authors point out the importance of having quality measures that allow us to study different variables throughout undergraduate studies and the transversal competencies comprised within them such as, for example, the application of knowledge to problem-solving in the workplace.

The research team, headed by Laura Galiana and Noemí Sansó, main researchers of the project "Longitudinal research of Nursing Students' Inner resources for Compassionate Care: Consequences for burnout, compassion fatigue and satisfaction, well-being and quality care (NurSInCC)" PID2022-139199OB-I00, funded in the 2022 call for Knowledge Generation Projects by the Ministry of Science, Innovation and Universities, aims to continue in the advancement of the study of internal resources for the development of more compassionate care and greater levels of professional quality of life and well-being in future nurses.

ARTICLE:

Galiana, L., Sánchez-Ruiz, J., Gómez-Salgado, J., Larkin, P. J., & Sansó, N. (2024). Validation of the Spanish version of the five-item General Self-Efficacy (GSE) scale in a sample of nursing students: Evidence of validity, reliability, longitudinal invariance and changes in general self-efficacy and resilience in a two-wave cross-lagged panel model. *Nurse Education in Practice*, 74, article 103865. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103865>